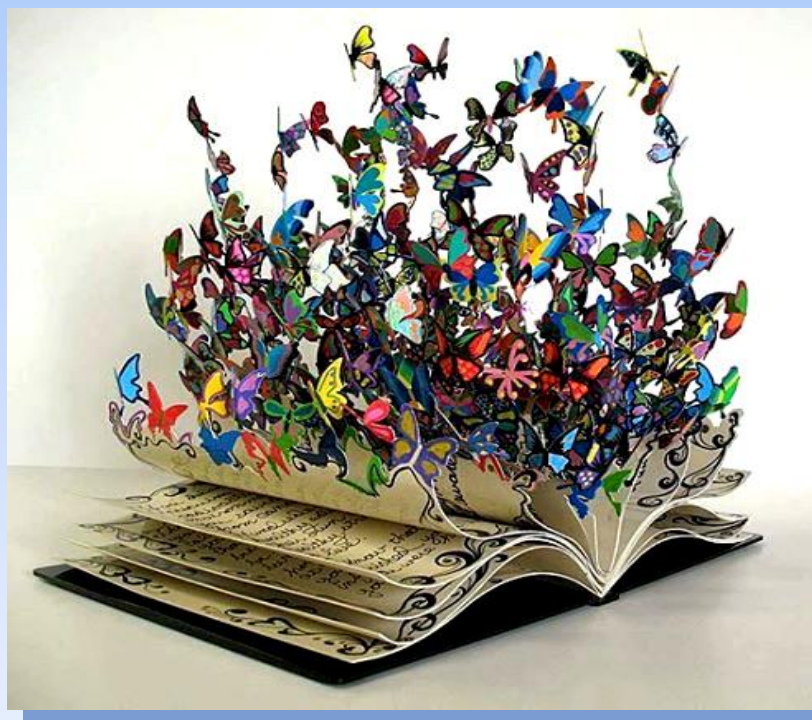


INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

ANNO SCOLASTICO

2015-2016



Associazione Culturale Pianeta Studio

Via Riccardo Selvatico 32/34

00123 Roma-La Storta

06/89567373

328/7829907

segreteria@pianetastudio.it

www.pianetastudio.it

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

L'Associazione Pianeta Studio propone per l'anno scolastico 2015-2016 il corso ordinario di studi presentando un progetto finalizzato al raggiungimento dell'autonomia nello studio e nella gestione delle richieste della scuola: **INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO**. Viene attivato, come gli scorsi anni, il corso di recupero anni scolastici: il lavoro parte dalla convinzione che ogni alunno abbia la volontà e le capacità di conseguire il successo scolastico, successo che spesso sembra sfuggirgli già dai primi anni della scuola superiore

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

Riteniamo che la scuola, piuttosto che dispensare verità preconfezionate, debba approcciarsi all'educazione privilegiando il coinvolgimento e la partecipazione diretta dell'allievo e dell'insegnante.

Le scelte educative, didattiche ed organizzative dell'Associazione mirano alla valorizzazione delle specificità di cui ciascun ragazzo, poiché l'obiettivo cui deve mirare la scuola non è il semplice scrivere e far di conto (obiettivi base comunque da raggiungere), ma indirizzare i giovani a "leggere" criticamente il mondo e loro stessi.

Verrà dato spazio alle individualità e al coinvolgimento attivo dello studente potenziando le abilità personali e il lavoro a piccolo gruppo ed utilizzando le metodologie della didattica inclusiva.

Fine della didattica inclusiva deve essere la possibilità di far coincidere lo stile di insegnamento con lo stile di apprendimento dell'alunno per promuovere l'apprendimento significativo.

Verranno privilegiate metodologie attive e coinvolgenti (**flipped classroom, cooperative learning**) e si privilegerà l'utilizzo di strumenti informatici che supporteranno i libri di testo forniti in formato pdf; la didattica sarà arricchita con condivisione e visione di video. Obiettivo è creare un ambiente favorevole all'apprendimento e che permetta un processo di crescita positiva.

Particolare attenzione sarà posta nella creazione di percorsi personalizzati per alunni con DSA, ADHD, BES .

PIANETA STUDIO E LE FAMIGLIE

Ai **genitori** si riconosce il ruolo di primi educatori e attori principali nel processo di recupero dell'autostima dei ragazzi. Per questo è importante intraprendere un progetto educativo comune cercando spazi e tempi di dialogo tra **scuola** e famiglia.

Co-educare significa negoziare i confini, imparare a conoscersi, a rispettarsi, ad

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

ascoltarsi, ad accettarsi. La cooperazione delle famiglie come partner della scuola costituisce un fattore determinante per il successo formativo degli alunni. D'altra parte, molteplici esperienze, attivate dalle istituzioni scolastiche, di dialogo e promozione dei genitori, hanno rappresentando un prezioso sostegno per i genitori stessi e per il loro sempre più difficile e impegnativo compito educativo. E' un dialogo che si traduce in una sinergia di responsabilità fra Pianeta Studio e genitori, che sostiene questi ultimi in un percorso di maturazione educativa, perché lavorare con i propri figli costituisce un'occasione favorevole per crescere anche personalmente come adulti.

DSA E BES

L'Associazione si prende in carico il percorso di individuazione e raggiungimento dell'autonomia dei ragazzi DSA e BES.

I ragazzi con DSA (Disturbo Specifico dell'apprendimento), manifestano difficoltà nella lettura, nella scrittura e nel calcolo che vanno superate, in ambito scolastico, grazie alla scelta di una didattica personale che privilegia i meccanismi del pensiero laterale. Il pensiero laterale è un modo "indiretto" per risolvere i problemi, ovvero provare a guardare l'obiettivo da raggiungere da diverse angolazioni, con un metodo che potrebbe essere definito "investigativo". Il pensiero laterale si articola sui FATTI e non sulle supposizioni, suddividendo i singoli elementi per poi riordinarli attraverso vari tentativi fino a giungere alla soluzione corretta.

Il pensiero laterale si contrappone al pensiero verticale e la differenza consiste nel fatto che il secondo è un pensiero logico, selettivo e sequenziale, mentre il primo è GENERATIVO, cioè in grado di trovare nuove idee attraverso percorsi alternativi.

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

La sigla BES sta invece ad indicare i Bisogni Educativi Speciali definiti dalla direttiva del Ministero dell'istruzione del 27/12/2012

“Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta. L'area dello svantaggio scolastico è molto più ampia di quella riferibile esplicitamente alla presenza di deficit”.

Anche nei casi dei BES si rendono necessarie scelte educative che privilegino l'individualizzazione dei percorsi.”

In questa ottica il **Piano Didattico Personalizzato** diviene lo strumento con cui, ad esempio, includere progettazioni didattico - educative calibrate sulle competenze e potenzialità individuali dei ragazzi e sulle loro prospettive.

Finalità ultima dell'Associazione è l'**autonomia** del ragazzo.

METODOLOGIE

In sintonia con le indicazioni ministeriali si adotterà una didattica alternativa ai cataloghi onnicomprensivi ed enciclopedici della didattica tradizionale.

Nell'**insegnamento per moduli** saranno coniugati gli obiettivi nazionali e la particolarità della sperimentazione lavorando trasversalmente tra le varie discipline.

I moduli di lavoro saranno organizzati seguendo una scansione temporale che risponda ai bisogni dei ragazzi in modo da renderli protagonisti sfruttando le proprie competenze e le proprie curiosità.

I moduli saranno progettati dagli insegnanti di classe e realizzati attraverso lezioni multimediali, comuni ed aperte.

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

Sono previsti tre progetti laboratoriali settimanali:

- Laboratorio di teatro
- Corso certificato Trinity College
- Corso di logica e matematica/Scienze applicate/Elettronica ed elettrotecnica

RISORSE E STRUMENTI

L'organico dell'Associazione è costituito da docenti per le singole discipline, educatori, psicopedagogisti, logopedisti e psicologi.

Gli **strumenti** di cui è dotata l'Associazione sono:

- postazioni informatiche
- libri in PDF
- LIM
- Software didattici della cooperativa ANASTASIS

FORMAZIONE INSEGNANTI - AGGIORNAMENTO

L'intero corpo docente è formato e aggiornato costantemente tramite i CORSI ANASTASIS e corsi per l'INSEGNAMENTO EFFICACE finalizzati a:

- acquisire la capacità di accogliere i ragazzi ognuno a seconda del proprio vissuto e delle proprie peculiarità.
- fornire una buona preparazione sui DSA, BES, ADHD agli insegnanti
- promuovere attenzione e giuste modalità di rapporto con le famiglie
- conoscere la maieutica dell'insegnamento
- conoscere i software
- gestire il gruppo classe

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

-condividere l'approccio educativo

-favorire strategie metacognitive

ORGANIZZAZIONE

Calendario scolastico

Giornate curricolari:8,30-13,00

Mercoledì: 2 ore laboratoriali e 3 ore curricolari (9,00-14,00)

Pause didattiche e festività

Vacanze Natale: 23 dicembre 2015-6 gennaio 2016 (ritorno 7)

Vacanze Pasqua: dal 24 al 29 marzo 2016

Festa della repubblica: 2 giugno 2016

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

Sarà possibile per i genitori monitorare assenze, ritardi ed andamento dei propri figli dal sito dell'Associazione www.pianetastudio.it

Saranno forniti username e password per accedere all'area riservata e quindi alla pagina relativa al proprio figlio.

Saranno disposte riunioni in cui sarà possibile parlare con tutti gli insegnanti nei mesi di : Dicembre, Marzo, Maggio.

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

CENTRO DI INFORMAZIONE E COUNSELLING PER LA PREVENZIONE DEI COMPORAMENTI A RISCHIO E LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELL'EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA NELLE SCUOLE

PRESENTAZIONE

Il servizio di "counselling" è un servizio di consulenza che si pone come obiettivo quello di costruire una forma di rapporto interpersonale in cui un individuo che ha una difficoltà ma non sa come affrontarla, si rivolge ad una persona esperta in grado di aiutarlo a trovare una migliore gestione del problema. Il rapporto di consulenza è limitato nel tempo, la durata varia da uno a dieci colloqui ed è generalmente relativo ad uno specifico problema; è tutelato dal rispetto della privacy e basato sulla riservatezza.

Il C.I.C., (Centro di informazione e consulenza), è stato istituito come servizio con la legge n. 309/90, art. 106 e risponde allo scopo di sperimentare un sistema formativo integrato in cui l'allievo è concepito fondamentalmente come individuo.

La scuola diviene così luogo di promozione integrale della personalità dell'alunno.

Il C.I.C. è uno spazio fisico ed emotivo in cui è possibile curare la formazione emotiva e relazionale e prevenire e contenere il disagio le condotte devianti e migliorare in genere il senso di stare bene a scuola. Nasce come tentativo di risposta allo scenario sempre più complesso del cosiddetto "disagio giovanile" avente come scenario alcune aree conflittuali tipiche dell'età adolescenziale:

- Rapporto adolescenti-genitori;
- Relazioni affettive e difficoltà emozionali;
- Rapporto con il proprio corpo;
- Percezione di sé e evoluzione della personalità;
- Difficoltà scolastiche;
- Autostima;

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

Oltre a fornire uno spazio relazionale d'aiuto agli allievi, lo sportello vuole offrire anche un supporto alla genitorialità nella gestione delle tappe evolutive dei propri figli e fornire loro strumenti per una migliore decodifica e gestione delle dinamiche relazionali.

OBIETTIVI:

Il counselling scolastico si pone come obiettivo quello dell'aiutare le persone a "migliorare la percezione di sé e sentirsi maggiormente efficaci". La salvaguardia del benessere psico-fisico si fonda sull'ipotesi che quanto più i giovani raggiungono livelli di autonomia, autostima e capacità intra e inter-individuali, tanto più si pongono le basi affinché essi siano in grado di affrontare in modo autonomo e consapevole, situazioni ed emozioni senza ricorrere a comportamenti devianti o sintomatici.

Tale spazio non si pone obiettivi di tipo curativo ma vuole essere un'occasione di incontro in cui provare a realizzare assieme ad una persona esperta una ridefinizione del problema, acquisendone maggiore consapevolezza e quindi una migliore gestione degli aspetti emozionali.

A CHI SI RIVOLGE:

Lo sportello si rivolge a tutti gli studenti previa autorizzazione dei genitori mediante modulo per il consenso informato per i minori d'età e ai genitori degli studenti previa richiesta di appuntamento. E' inoltre a disposizione per i docenti dell'Istituto qualora desiderassero lavorare sulle dinamiche interpersonali del gruppo classe attraverso interventi di tipo laboratoriale.

MODALITA' DI ACCESSO:

I colloqui possono variare da uno a massimo dieci incontri. L'accesso è libero e preceduto da una prima fase di accoglienza per tutti i ragazzi iscritti. Per gli

INSIEME PER NON DIS-PERDERE IL FUTURO

studenti minorenni è necessario il consenso informato firmato dal genitore esercitante la potestà all'atto dell'iscrizione.

I genitori che desiderano avere un colloquio possono farlo tramite appuntamento all'interno del servizio di spazio d'ascolto per le famiglie.

L'accesso è volontario e i colloqui sono tutelati dal rispetto della riservatezza e dal segreto professionale.

TEMPI:

Il progetto prevede la presenza della psicopedagoga dott.ssa Sanchietti Francesca il lunedì mattina dalle 9,00 alle 12,00.